

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3.2. «Гідроекологія»
Рівень ВО	бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю
Форма навчання	ОПП Гідрологія
Курс, семестр, протяжність	Денна, заочна
Семестровий контроль	Курс – 2, семестр – 4, один семестр
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Залік
Мова викладання	150 год., 5 кред. (з них лекцій – 36 год., практичних – 36 год)
Кафедра, яка забезпечує викладання	Українська
Автор дисципліни	Кафедра фізичної географії
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння навиками та вміннями набутими при вивченні дисциплін: інформатика (здатність застосовувати пакети прикладних програм (MS Office, Statistica, Golden Software Surfer), філософія (здатність застосовувати знання про системний підхід, структуру та функції систем, відгуки систем на чинники впливу); геологія (знання про геологічні процеси для розуміння суті масоводопереносу та геохімічного складу поверхневих вод); гідрологія (здатність застосовувати знання про гідросферу, її склад, структуру, властивості для розуміння суті гідрологічних процесів у водоймах різного типу; для розуміння цінності води як природного ресурсу); метеорологія та кліматологія (здатність застосовувати знання про атмосферу, клімат та його зміни для розуміння взаємозв'язку та взаємозалежності компонентів водних систем); економічна та соціальна географія (здатність застосовувати знання про види антропогенного впливу на водні екосистеми, для розуміння зростання потреби у прісній воді внаслідок урбанізації та формування інтегрованої системи водокористування); екологія (здатність застосовувати знання про екологічні фактори середовища, вплив господарської діяльності людини на стан довкілля для розуміння суті екологічних процесів та їх прояв у водному середовищі, здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, які виникають у природних системах.
Що буде вивчатися	Використання ресурсів води в умовах зростаючого антропогенного навантаження, чинники впливу формування якості води, закономірності та особливості функціонування

Чому це цікаво/треба вивчати	водних екосистем різного типу (водосховищ, великих, середніх та малих річок, озер, водойм-охолоджувачів, каналів, тощо), їх біота та динаміка гідрологічного циклу та гідрохімічних показників. Водні ресурси України є стратегічним і життєво важливим природним ресурсом. Проте, в умовах змін клімату та антропогенного навантаження часто спостерігаємо зміну якості води, обміління водойм, зменшення ресурсів біоти. Ми навчимося як запобігти цим проблемам, як розробити та впровадити модель живої та чистої водойми.
Чому можна навчитися (результати навчання) Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Фахівець оволодіває навиками аналізу та оцінки екологічного стану водойм різного типу, набуває вміння практичного використання сучасних методів оцінки якості води та екологічних умов водного середовища. Фахівець готовий генерувати нові ідеї з моделювання розвитку гідроекологічної ситуації регіону та приймати обґрунтовані рішення для запобігання та шляхів вирішення регіональних проблем. Набуті знання можна використовувати для пошуку, обробки, аналізу та використання інформації про екологічні умови водних об'єктів, аналізувати явища та процеси, наслідком яких є загострення водно-екологічних проблем. Вміння обґрунтовувати вибір методів для вирішення конкретних проблем, оцінки гідроекологічної ситуації, використовувати набуті знання для побудови алгоритму антропогенного впливу на водні системи з метою збереження ресурсів прісної води.
Інформаційне забезпечення	Дистанційний курс на платформі Moodle (http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=807)
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)